



**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA FAKULTAS  
TEKNIK  
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Dasar Komputer	TKE120107	Pengetahuan	2	3	30 Agustus 2020
OTORISASI	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. Prodi</b>
	Achmad Zuchriadi P., ST., MT		Dr. Henry BH Sitorus, ST, MT.		Dr. Henry BH Sitorus, ST, MT.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL Prodi</b>		1. Mampu menguasai dan mengulas Kembali tentang Sejarah dan Perkembangan Komputer, Komponen komputer, Pengolahan data dengan Komputer, dasar jaringan computer, micro computer dan peranan computer di era 4.0		
	CPP 7				
	<b>CP – MK</b>				
	M1	1. Mampu menguasai Pengenalan Dasar Komputer 2. Mampu menguasai Sejarah dan perkembangan Komputer 3. Mampu mengulas kembali Komponen-komponen Komputer 4. Mampu mengulas kembali Pengolahan data dengan komputer 5. Mampu menguasai Dasar jaringan komputer 6. Mampu menguasai Micro Computer 7. Mampu mengulas Kembali Peranan computer di era 4.0			
	M2				
	M3				
	M4				
	M5				
	M6				

<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah Dasar computer ini memaparkan prinsip dasar pemahaman pada beberapa topik seperti Sejarah dan Perkembangan Komputer, Komponen komputer, Pengolahan data dengan Komputer, dasar jaringan computer, micro computer dan peranan computer di era 4.0, mobile computing, konvergensi TIK					
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Pembahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan komputer</li> <li>2. Sejarah dan perkembangan komputer</li> <li>3. Komponen computer</li> <li>4. Implementasi computer di sekitar</li> <li>5. Pengolahan data dengan Komputer</li> <li>6. Pengenalan Jaringan komputer</li> <li>7. Micro Computer</li> <li>8. Peranan Komputer di era Industri 4.0</li> <li>9. Mobile Computing</li> <li>10. Konvergensi TIK</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jogiyanto H. M., Pengenalan Komputer, Penerbit Andi Offset, Yogyakarta,</li> </ol>					
		<b>Pendukung :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video youtube</li> <li>2. jurnal terkait</li> </ol>					
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras:</b>		
		-			Laptop, LCD & Projector		
<b>Team Teaching</b>		Achmad ZUchriadi ST. MT.					
<b>Matakuliah Syarat</b>							
<b>Mg ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian dan Indikator</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>

1	Mahasiswa Menguasai Kontrak perkuliahan Dasar Komputer	Kontrak Perkuliahan (Peraturan, Tugas,buku,sistem penilaian)	Video Conference	TM 1 x (2x50") BT 1 x (2x50") BM 1 x (2x50")		- Ketepatan dalam menguasai Kontrak perkuliahan	-
2	Mampu mendefinisikan dan menguasai pengenalan komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengenalan computer</li> <li>● Sejarah dan perkembangan komputer</li> </ul>	Cooperative Learning Video	TM 1 x (2x50") BT 1 x (2x50") BM 1 x (2x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Review materi</li> <li>- Diskusi dan mengemukakan pendapat</li> </ul>	- Ketepatan dalam mendefinisikan dan menguasai pengenalan computer, sejarah dan perkembangan komputer	2,0
3	Mahasiswa Mampu menguasai dan mengulas kembali komponen-komponen komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hardware</li> <li>• System operasi</li> <li>• Aplikasi</li> </ul>	Cooperative Learning Elearning	TM 1 x (2x50") BT 1 x (2x50") BM 1 x (2x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Review materi</li> <li>-Kerja tim</li> <li>-Study kasus</li> <li>-Telaah Tayangan Youtube</li> </ul>	- Ketepatan dalam mendefinisikan hardware, system operasi, aplikasi	2,0
4	Mahasiswa mampu mengulas kembali implementasi computer di kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contoh implementasi di rumah</li> <li>● Contoh implementasi di kampus</li> <li>● Contoh implementasi di dunia industri</li> </ul>	Collaborative Learning Zoom	TM 1 x (2x50") BT 1 x (2x50") BM 1 x (2x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Review artikel</li> <li>- Telaah Tayangan Youtube</li> <li>- Kerja Tim</li> <li>- Study kasus</li> </ul>	- Ketepatan dalam mengulas Kembali contoh-contoh implementasi computer di rumah, kampus, dunia industri	2,0

5	Mahasiswa mampu mengulas kembali Pengolahan data dengan komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengolahan data</li> <li>● Big data</li> </ul>	Collaborative Learning Video	TM 1 x (2x50") BT 1 x (2x50") BM 1 x (2x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Review materi</li> <li>- Telaah Tayangan Youtube</li> <li>- Kerja Tim</li> <li>- Study kasus</li> </ul>	- Ketepatan dalam mengulas kembali pengolahan data, big data	2,0
6	Mahasiswa mampu mengulas kembali dan menguasai pengenalan jaringan komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LAN</li> <li>- Wireless LAN</li> <li>- Cloud</li> </ul>	Collaborative Learning Elearning	TM 1 x (2x50") BT 1 x (2x50") BM 1 x (2x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Review materi</li> <li>- Telaah Tayangan Youtube</li> <li>- Kerja Tim</li> <li>- Study kasus</li> </ul>	- Ketepatan dalam mengulas kembali LAN, wireless LAN, Cloud	2,0
7	Review materi 2-6	- Ringkasan Materi minggu 2-6	Collaborative Learning Zoom	TM 1 x (2x50") BT 1 x (2x50") BM 1 x (2x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Review materi</li> <li>- Telaah Tayangan Youtube</li> <li>- Kerja Tim</li> <li>- Study kasus</li> </ul>	- Ketepatan menguasai dan mengulas kembali ringkasan materi 2-6	2,0
8	UTS	- Evaluasi Materi dari pertemuan 1-7	E-learning quiz	1 x (2x50")	- test secara online	Ketepatan menjawab soal secara daring	25
9	Mahasiswa mampu mengulas kembali dan menguasai micro computer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis micro computer</li> <li>- Studi kasus</li> </ul>	Cooperative Learning Elearning	TM 1 x (2x50") BT 1 x (2x50") BM 1 x (2x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Review materi</li> <li>- Telaah Tayangan Youtube</li> <li>- Kerja Tim</li> <li>- Study kasus</li> </ul>	- Ketepatan menguasai dan mengulas kembali jenis micro computer, study kasus	2,0
10	Mahasiswa mampu mengulas kembali Peranan Komputer di era	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Industri 4.0</li> <li>- Peran computer</li> <li>- Implementasi</li> </ul>	Diskusi Zoom	1 x (2x50")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Study kasus</li> <li>- Pembelajaran daring</li> </ul>	- Ketepatan menguasai dan mengulas kembali	2,5

	Industri 4.0	computer di era industry 4.0				peran dan implementasi computer di era industry 4.0	
11	Mahasiswa mampu mengulas kembali dan menguasai mobile computing	- Dasar Mobile computing	Collaborative Learning Video	TM 1 x (2x50") BT 1 x (2x50") BM 1 x (2x50")	- Review materi - Telaah Tayangan Youtube - Kerja Tim - Study kasus	- Ketepatan dalam mengulas kembali dasar mobile computing	2,5
12	Mahasiswa mampu mengulas kembali dan menguasai komvergensi Telekomunikasi Informasi dan Komputer	- Perbedaan Telekomunikasi, informasi & computer - Konvergensi TIK	Cooperative Learning Elearning	TM 1 x (2x50") BT 1 x (2x50") BM 1x (2x50")	- Review materi - Telaah Tayangan Youtube - Kerja Tim - Study kasus	- Ketepatan dalam mengulas kembali perbedaan TIK dan konvergensi TIK	2,5
13	Mahasiswa mampu mengulas kembali dan menguasai dasar Sistem Informasi Manajemen	- Dasar Sistem Informasi Manajemen	Cooperative Learning Video	TM 1 x (2x50") BT 1 x (2x50") BM 1x (2x50")	- Review materi - Telaah Tayangan Youtube - Kerja Tim - Study kasus	- Ketepatan mengulas kembali dasar system Informasi Manajemen	2,5
14	Mahasiswa mampu menguasai dan mengulas kembali materi-materi kuliah dasar computer dengan tugas & presentasi kelompok I	- Study kasus dalam bentuk tugas (kelompok 1-4)	Problem based learning Persentasi	TM 1 x (2x50") BT 1 x (2x50") BM 1 x (2x50")	- Kerja Tim - Study kasus	- Ketepatan dalam menguasai dan mengulas kembali materi materi yang telah diberikan	3,0
15	Mahasiswa mampu	- Study kasus dalam	Problem based learning	TM 1 x (2x50")	- Kerja Tim	- Ketepatan dalam	3,0

	menguasai dan mengulas Kembali materi-materi kuliah dasar computer dengan tugas & presentasi kelompok II	bentuk tugas (kelompok 5-8)	Presentasi	BT 1 x (2x50") BM 1 x (2x50")	- Study kasus	menguasai dan mengulas kembali materi materi yang telah diberikan	
16	UAS	Evaluasi Materi dari pertemuan 9-15		1 x (2x50")		Ketepatan menjawab soal ujian	35

Catatan:

- (1) TM: Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar mandiri; S: Sikap; P: Pengetahuan
  - (2) [TM: 1x(2x50")] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x sks x 50 menit = 150 menit (2,5 jam);
  - (3) [BT+BM:(2+2)x(2x60")] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam) ;
  - (4) Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya ([C6,A2,P2]: menunjukkan bahwa Sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2 (kemampuan merancang), afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam ketrampilan presentasi);
  - (5) Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA;
  - (6) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.
- 1\*\*) dan 2\*\*) diuraikan dalam cara asesmen (evaluasi tengah semester = minggu 1 sampai minggu ke 7 dan evaluasi akhir semester minggu ke 8 sampai minggu ke 14)**